



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



Școala Gimnazială „Iulia Hălăucescu”
Comuna Tarcău, Județul Neamț
Telefon / Fax: 0233 240049
E-mail: scoalatarcaunt@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE

Mobilitate – Job Shadowing

Proiect Acreditare Erasmus+ Acțiunea cheie 1 – Educația școlară (SCH)

Număr de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000213230

Coordonator consorțiu: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Job shadowing: Going Digital in Modern Education, Riga, Letonia, 03-07.03.2025

Profesor participant: Andriesei Diana - Cornelia

Număr profesori participanți: 4

**Unitatea școlară, membră în consorțiul ISJ Neamț: Școala Gimnazială „Iulia Hălăucescu”,
Comuna Tarcău, Județul Neamț**

euErasmus+ learning agreement – Job Shadowing

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț
- Rīgas 88.vidusskola, Riga, Letonia

Beneficiari:

Școala Gimnazială “Iulia Hălăucescu”, Comuna Tarcău

Participanți:

- Prof. Andriesei Diana – Cornelia

Obiective:

- Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale de comunicare.
- Schimb de bune practici și transfer de cunoștințe și metode între școli.

- Promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ prin construirea de parteneriate.
- Dezvoltarea competențelor participanților de a asigura construirea armonioasă a grupului (ținând cont de provocările legate de diversitate) și de a transforma clasa ca grup într-o echipă prin utilizarea artei și a dinamicii de grup.
- Dezvoltarea strategiilor interculturale creative pentru a face față provocărilor de incluziune în propriile școli și săli de clasă.
- Observarea educației în școala primară și gimnazială și de liceu - utilizarea instrumentelor europene de certificare.
- Relaționarea și lucrul eficient între culturi în medii educaționale.

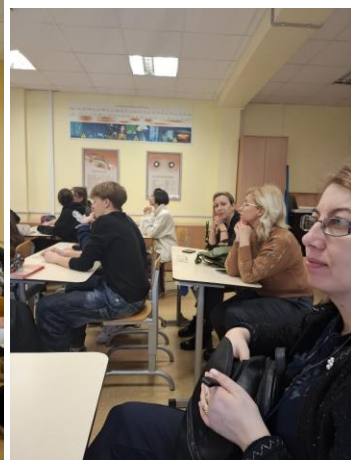
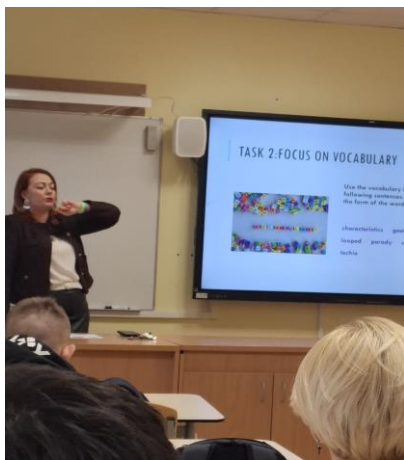
Program de învățare

Ziua 1 - 03.03.2025: Sosire și sesiune de bun venit, prezentarea participanților și a profesorilor, înțelegerea obiectivelor programului.

Observarea și discutarea culturii organizaționale a școlii: întâlnire cu responsabilul de proiecte, cu directorii unității de învățământ, cu profesorul de sprijin din școală, turul școlii.

Participarea la o lecție de limba engleză la clasa a XI-a cu tema : ” Going viral”, unde s-au putut observa metodele și tehnicile de predare, care sunt asemănătoare cu cele din învățământul românesc.

A urmat un workshop în care două dintre școlile noastre participante au avut ocazia să își prezinte punctele tari și realizările pe plan național și internațional.





Ziua 2 - 04.03.2025:

Participarea la o lecție de matematică la clasa a III-a cu tema : ” Forme geometrice”, unde s-au putut observa metodele și tehnicile de predare, care sunt asemănătoare cu cele din învățământul românesc. Am remarcat că profesorul este foarte atent la nivelul de atenție al elevilor, iar dacă acesta scade, profesorul îi oprește din activitate și fac diferite activități fizice.



A urmat un workshop în care celelalte două dintre școlile noastre participante au avut ocazia să își prezinte punctele tari și realizările pe plan național și internațional.

Schimb Cultural - prezentarea tradițiilor României și Letoniei, promovarea conștientizării culturale, tur al muzeului școlii gazdă.



Ziua 3 - 05.03.2025:

Participarea la o lecție de educație tehnologică la clasa a IX-a cu tema : ” Aplicarea informațiilor de construire a unei clădiri ”, unde s-au putut observa metodele și tehnicile de predare, care sunt asemănătoare cu cele din învățământul românesc.

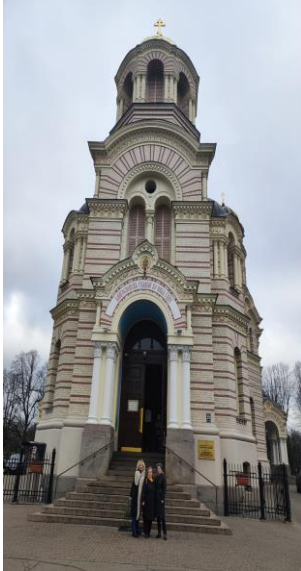
A urmat apoi seminarul interactiv “Valori culturale europene, spirit civic și incluziune socială” din perspectiva școlilor din România și a școlii din Letonia. Profesorul care ne-a fost gazdă ne-a prezentat principalele holuri și spații de joacă, dar și orarul școlii.





A urmat turul oraşului Riga și vizitarea monumentelor emblematice din oraș : "Old Town buildings and streets", " The chocolate museum", "The House of the Blackheads", "The Freedom Tower", " The Legendary Cat House", " St. Peter's Cathedral", "The Opera" "Riga ZOO",etc.





Ziua 4 - 06.03.2025:

Participarea la o lecție de limba engleză la clasa I cu tema : ” Food ”, unde s-au putut observa metodele și tehnicile de predare, care sunt asemănătoare cu cele din învățământul românesc, punându-se accentul pe învățarea prin joc. Elevii au vorbit în limba letonă, deși vorbesc limba rusă acasă, după explicațiile dnei profesor gazdă.



A urmat vizitarea castelului medieval Turaida din Sigulda și o călătorie către Jurmala, renumita stațiune din Letonia, supranumită ” Mica Elveție” de către localnici.





Ziua 5 - 07.03.2025: Eveniment de rămas bun, feedback de la colegi, auto-reflecție, discuții de grup.



Rezultatele mobilității: S-au consolidat relațiile instituționale și a deschis noi oportunități pentru viitoare colaborări în domeniul educațional. Experiența culturală din Riga a adăugat un plus de valoare acestui program, oferind participanților o mai bună înțelegere a diversității europene.

Date calitative referitoare la impactul produs urmare a participării la mobilitate - asemănări, deosebiri cu activitatea din România, bune practici identificate în alte țări, propuneri de îmbunătățire a activității din școală urmare a celor învățate.

Procesul de educație și formare din Școala Gimnazială „Iulia Hălăucescu, Comuna Tarcău va fi remodelat datorită mobilității Erasmus+, fiind o oportunitate la nivelul resurselor umane, atât pentru elevi, potențiali participanți la cetățenia activă, cât și pentru profesori. Atât în Letonia cât și în România, există un curriculum național reglementat de ministerele educației, care stabilește conținuturile pentru fiecare disciplină, de la școala primară până la liceu. De asemenea, educația

este obligatorie în ambele țări, cu precizarea că în România este obligatorie până în clasa a X-a, iar în Letonia este obligatorie până în clasa a IX-a.

În ceea ce privește orele de curs, acestea se desfășoară în mod asemănător cu cele din sistemul nostru. Elevii lucrează individual sau în echipe de 2-4 elevi, colaborând pe baza unor reguli stabilite de la începutul orei și sunt încurajați să își exprime punctul de vedere. Profesorii letoni folosesc materiale didactice diferite, fișe de lucru, auxiliare didactice, material digital. În cadrul Rīgas 88.vidusskola sunt laboratoare, săli de educație fizică pentru fiecare nivel de învățământ, o sală de festivități, așa cum sunt dotate și școlile noastre. Profesorii au încadrarea de minim 22 de ore și maxim 40 de ore pe săptămână. Am remarcat că în clasele notate cu litera C, sunt prezente instrumente muzicale, precum pianul. De asemenea, elevii de gimnaziu și liceu merg de la o clasă la alta, în funcție de disciplina din orar, și nu rămân în propria clasă, cum este în România. Consider că este mai ușor pentru profesori să își organizeze clasele sau laboratoarele cum doresc, în loc să ducă materialele de la o clasă la alta, cum se procedează în România.

Activitățile de învățare au fost bune practici, precum lecțiile de matematică, educație tehnologică și limba engleză, pentru fiecare nivel de învățământ, la care am participat.

Activitatea desfășurată de către mine în cadrul orelor de Limba engleză este asemănătoare cu cea a colegelor mele din Letonia, dar am început să utilizez mai des predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că este mai atractivă și oferă un mediu de studiu mai eficient prin personalizarea experiențelor de învățare.

De asemenea, intenționez să realizez un C.D.Ș. care să stimuleze elevii să comunice mai ușor în limba engleză, în diferite situații, pentru că este foarte importantă în acest tip de activități de mobilitate, unde este imperios să cunoști o limbă străină.

Îmi doresc să îi învăț pe copii să își ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv cu o minte deschisă și maniere adecvate sunt abilități esențiale pe care elevii trebuie să le învețe de la vârste mici.

Notă: Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Profesor: Andriesei Diana-Cornelia